

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

Детский сад комбинированной направленности № 6 г. Сосновоборска

# **«Музей в чемодане. Затерянный мир»**

Выполнили воспитатели:

Грибова О.М., Шипёнок А.В.;

учитель-логопед: Вагнер О.В.

## Актуальность проекта:

Палеонтологи уже давно спорят о том, когда жили и когда вымерли динозавры. Динозавры — актуальная тема не только для ученых, но и для обывателей. Особенно эта тематика интересует наших маленьких людей — детей. Кто такие динозавры — вопрос, который часто задают дети. Почему они не живут сейчас? Как они жили на Земле? Почему они вымерли? Кто такие палеонтологи? В группе возникла ситуация, когда дети стали приносить игрушки динозавров и организовывать сюжетные игры с ними. В связи с чем, стало понятно, что тема доисторических обитателей планеты вызывает интерес у детей нашей группы. И мы решили выяснить все о динозаврах, времени, когда они жили, и, конечно же, причины вымирания динозавров. Вдруг, зная эти причины, можно в дальнейшем предотвратить вымирание других животных.

Проблема, рассмотренная в данной работе, не только знакомит нас с прошлым, но и дает возможность задуматься о будущем. Ведь если каждый человек, каждый ребенок будет беречь нашу планету, то у нас не будут исчезать животные и растения, а наши водоемы и воздух будут чистыми. Таким образом, зародилась идея, вызванная всплеском интереса у детей об этих загадочных в чем-то, пугающих существах, живших несколько миллионов лет назад. Так возник проект о динозаврах.



**Вид проекта:** познавательный-исследовательский.

**По срокам проведения:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители  
воспитанников.



## Цель:

Развитие у детей основных компонентов познавательной деятельности и познавательной сферы (мышления, внимания, памяти, воображения) и получение информации об истории развития и эволюции животного мира планеты, о науке – палеонтология и различные виды динозавров, и их жизнедеятельности.



## Задачи:

- Формировать интерес к познавательной деятельности.
- Развивать у детей потребности в знаниях о древних животных, особенностях жизни, питания и видах динозавров, условиях жизни и причинах их исчезновения.
- Развивать воображение, творчество, любознательность участников проекта.
- Познакомить с наукой – палеонтологией.
- Обогащать активный словарь детей.
- Воспитывать бережное отношение к природе и животным.
- Привлечь родителей для участия в проектной деятельности.



## Предполагаемый результат:

- Дети проявляют любознательность, познавательную активность и проявляют интерес к знаниям о древних животных.
- Дети имеют более расширенное представление об особенностях жизни, питания и видах динозавров, условиях жизни и причинах их исчезновения.
- Дети имеют более расширенный словарный запас.
- Дети проявляют бережное отношение к природе и животным.
- Родители являются активными участниками образовательных отношений в рамках темы проекта.

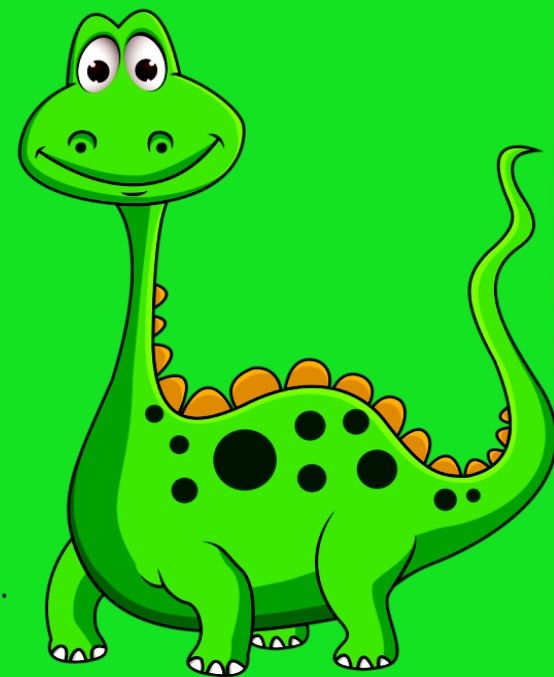
## Подготовительный этап:

При реализации подготовительного этапа была сформулирована проблема, цели и задачи проекта. Подбран материал и оборудование для работы. В ходе совместных бесед выявлен уровень знаний о динозаврах. Проведена беседа «Что мы знаем о динозаврах?» Составлен план работы. С целью привлечения родителей к проекту проведена консультация «Как помочь детям узнать про эпоху динозавров?»



## Основной этап:

- Выставка печатных изданий (энциклопедии, журналы, художественная литература) на тему: «Динозавры».
- Конструирование «Динопарк».
- Творческая мастерская. Рисование: «Страна Динозаврия», «Как выглядел динозавр?», графический диктант «Динозаврик Дино».
- Опечатки на пластилине «Окаменелости».
- Просмотр презентаций и беседы с детьми о динозаврах.
- Совместное изготовление книжки-малышки о динозаврах.
- Раскопки юными археологами.
- Проведение опыта «Распушие динозавры».
- Настольно-печатная игра «Диноходилки»
- Пазлы «Мир динозавров».
- Создание лепбука, альбома «Рисуем сами».
- Театрализованные игры «Путешествие к динозаврам».
- Изготовление игрушки-динозавра и яйца динозавра своими руками.
- Создание в группе «Музей в чемодане».
- Просмотр фотографий «Я и динозавр».
- Памятка для родителей «Расскажите детям о динозаврах».





# «Динопарк»

# Киномир



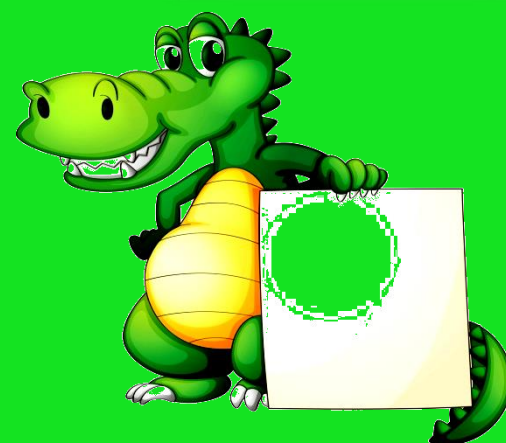
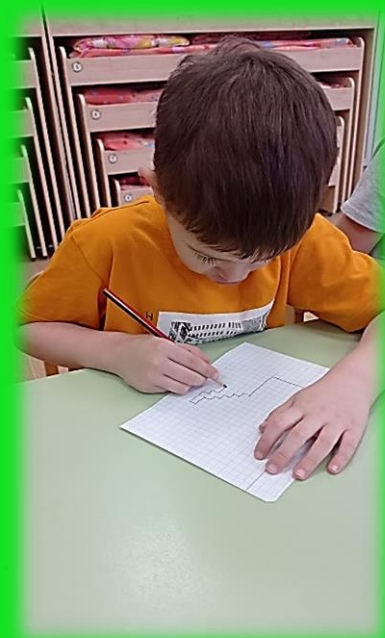
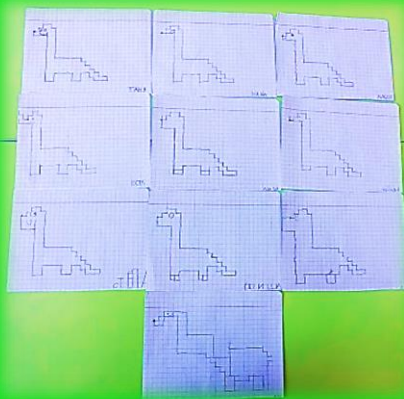
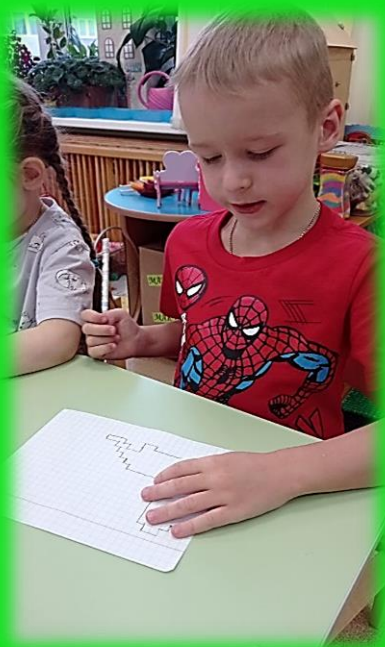
# «Страна Динозаврия»



# «Как выглядел динозавр?»



# «Динозаврик Дино»

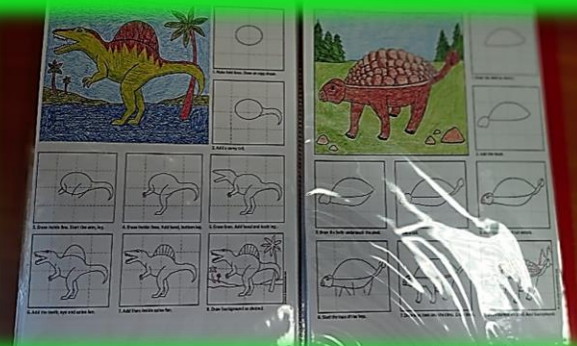
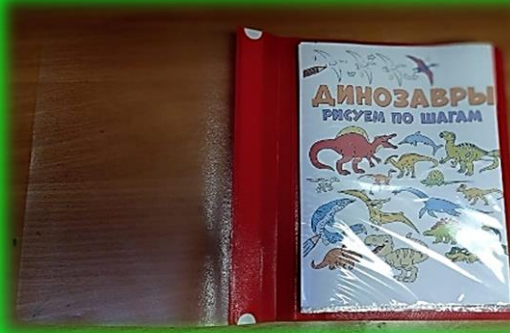


# Раскопки юными археологами

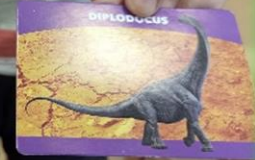


# Книжка-малышка

# «Рисуем сами»



# «Окаменелости»



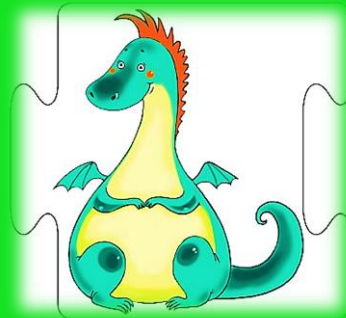
# «Растущие динозавры»





# «Диноходилки»

# «Мир динозавров»



# "Путешествие к динозаврам"



# Игрушка-динозавра



# Яйца динозавра



# Заключительный этап: «Музей в чемодане. Затерянный мир»



## Выводы:

В результате работы над проектом дети расширили свои знания о динозаврах. в процессе познавательного развития, дети владеют знаниями об особенностях внешнего строения, жизнедеятельности, питания и видах динозавров. Узнали множество нового об условиях жизни и причинах исчезновения доисторических животных. Тем самым, дети, реализуя данный проект, сформировали познавательные умения: сравнивать, анализировать, делать выводы, наблюдать, отражать картину доисторического мира в творческой деятельности.



**Спасибо за внимание**

